

Infrastruktur und Raumkonzept Sternekita Oftringen



Sternekita

Zürichstrasse 2

4665 Oftringen

6.6.2014

Inhaltsverzeichnis

1	Infrastruktur	2
1.1	Standort	2
1.2	EO	2
1.3	Bringen und Abholen	2
1.4	Raumausstattung.....	2
2	Raumkonzept	3
2.1	Grundrisspläne	4
2.2	Gemeinschaftsräume	6
2.2.1	Eingangsbereich.....	6
2.2.2	Aufenthaltsraum	6
2.2.3	Bewegungsraum.....	6
2.2.4	Speiseraum	6
2.2.5	Sanitärraum.....	6
2.3	Baby- und Kleinkinderbereich.....	6
2.3.1	Forsch- und Krabbelraum.....	6
2.3.2	Schlafrum	6
2.3.3	Wickelraum.....	6
2.4	Kinder ab 3 Jahren	7
2.4.1	Bibliothek und Spielwerkstatt.....	7
2.4.2	Bauwerkstatt.....	7
2.4.3	Ruhezone	7
2.4.4	Rollenspiel- und Sprachwerkstatt	7
2.5	Aussenbereich	7
2.6	Hygiene und Sicherheit	8
2.6.1	Brandschutz	8
2.7	Baugesuch.....	8

1 Infrastruktur

1.1 Standort

Die Sternekita befindet sich im Obergeschoss vom Einkaufszentrum EO in Oftringen an der Zürichstrasse 2. Der Eingang ist direkt vom Parkplatz begehbar, die Bushaltestelle ist 50 m entfernt. Die neuen Kindergärten, das Primarschulhaus sowie die Kindergärten Dorf und Sandackerweg sind im Radius von 500 m unmittelbar erreichbar

Die Sternekita bietet Innen- und Aussenräume, in denen die Kinder ihre Phantasie und Kreativität ausleben können. Die Räumlichkeiten der Sternekita sind hell, freundlich, kindgerecht und zum Spielen anregend eingerichtet und gestaltet. Es stehen insgesamt 120 m² Spielfläche zur Verfügung. Die Räumlichkeiten der Kita bieten Platz für Spiele, Bewegung, ruhige Beschäftigungen und Rückzugsmöglichkeiten. Die Kinder haben die Möglichkeit, sich in den Räumen selbstständig zu bewegen. Dabei sind die meisten Spielmaterialien für die Kinder zugänglich. Es sind freiwillige Lerncenter zur Frühförderung und gemütliche, einladende Rückzugsmöglichkeiten vorhanden. Weiter bietet beispielsweise der Bewegungsraum, die Aufenthaltsräume sowie der eigene, riesige Aussenspielplatz (mit direktem Zugang) genügend Raum für ein kreatives und bewegendes Freispiel.

- Innenfläche Total 213 m², ohne Nebenräume 120 m²
- Nebenräume
 - o Offene Küche
 - o Garderobe
 - o Sanitär
- Personalraum / Büro / Abstellraum in separaten Einheiten
- Aussenspielplatz 800 m²

Es besteht die Möglichkeit, das Raumangebot bei Bedarf zu verdoppeln. Dazu können Räumlichkeiten im UG dazu gemietet werden.

Der Mittagstisch wird anfangs in die Räumlichkeiten der Kita stattfinden. Bei wachsendem Bedarf kann ein separater Aufenthaltsraum mit Küche bezogen werden.

1.2 EO

Das Einkaufszentrum EO verbindet Wohnen und städtische Infrastruktur mit einer zentralen Lage. Mit wenigen Schritten gelangen die Kinder ins Grüne und dennoch ist die Autobahn und ÖV in nächster Nähe.

1.3 Bringen und Abholen

Vor dem Eingang befinden sich Besucherparkplätze. Kinderwägen und Velos können im UG abgestellt werden. Der Eingang zum UG erfolgt durch das Parkhaus.

1.4 Raumausstattung

Kinder verbringen einen Grossteil ihrer Zeit am Boden. Deshalb haben wir auch bei der Auswahl der Böden Wert auf Nachhaltigkeit und natürliche Materialien gelegt:

- Der Lynoleum-Boden (Bewegungsraum) wird aus natürlich heranwachsenden Rohstoffen erzeugt und ist auch für Allergiker geeignet.
- Der Kork-Boden (Essraum) ist funktional, hygienisch und elastisch. Er schützt Gelenke, reduziert den Lärm und fühlt sich warm an.
- Der Teppich schluckt den Lärm und fühlt sich auch barfuss warm an.

2 Raumkonzept

Die Sternekita versteht sich als „zweites Zuhause“! Eltern und Kinder sollen sich wohlfühlen können und deshalb trägt unser Raumkonzept den vielfältigen Bedürfnissen von Kindern, Eltern und Mitarbeitern Rechnung.

Räume wirken sich im Elementarbereich unmittelbar auf kindliche Bildungsprozesse aus. Sie können Kinder in der Neugier anregen oder hemmen. Kinder lernen nachhaltig durch eigenständiges Tun. Deshalb ist es unsere Aufgabe, ihnen interessante Räume und Materialien zur Verfügung zu stellen, welche Kinder in ihrem Selbstbildungsprozess unterstützen und herausfordern. Dabei orientieren wir uns am halboffenen Raumkonzept:

- Unsere Materialien und Räume sind grösstenteils für alle Kinder zugänglich. Sie bieten vielfältige Sinneseindrücke, da Kinder mit allen Sinnen lernen und ihre Umgebung im wahrsten Sinne des Wortes begreifen möchten. Dabei bieten wir den Kindern nicht nur fertiges Spielzeug sondern auch Alltagsgegenstände zum Spielen.
- Unsere Kinder bestimmen Ort, Spielpartner, Materialien und Dauer des Spiels selbst. Hierfür bieten wir den Kindern einen weiten Zeitrahmen, denn das Spiel ist die Arbeit des Kindes.
- Die Räume können nach Belieben gewechselt werden. Dabei werden auch Übergangsräume als Spielräume begriffen und in die Raumgestaltung einbezogen.
- Das Raumkonzept ermöglicht die Balance zwischen Ruhe und Aktion, Selbsttätigkeit und Gruppenaktion.
- Die Räume sollen Kinder nicht behindern, sondern zur vielfältigen eigenständigen Auseinandersetzung mit diesem geschützten Lernort einladen.
- Unsere Funktionsräume legen die Kinder nicht auf den Erwerb bestimmter Kompetenzen fest. Sie laden vielmehr zum forschenden Entdecken, Handeln und „sich etwas zutrauen“ ein und regen dadurch vielfältige und Prozesshafte Lernprozesse an.
- Aufgabe unserer pädagogischen Fachkräfte ist es, die Kinder in der Auseinandersetzung mit dem Raum, Materialien und der Gruppe wahrzunehmen, bedeutsame Fragestellung der Kinder zu erkennen und mit den Kindern daraus Themen und Projekte zu entwickeln. Dabei kann es erforderlich sein, räumliche Gegebenheiten im Dialog mit den Kindern anzupassen.
- Dabei bringen sich unsere pädagogischen Fachkräfte mit ihrem Fachwissen ein und haben durchaus eigene Schwerpunkte, in denen sie besonders gut sind. Sie können deshalb den Kindern in diesen Fachbereichen als besonders kompetente und motivierende Vorbilder dienen.

2.2 Gemeinschaftsräume

2.2.1 Eingangsbereich

Der Eingangsbereich bietet allen Kindern einen Garderobenplatz. Für die Eltern stehen eine Infotheke und ein Anschlagbrett zur Verfügung. Auch Dokumentationen von Projekten können hier beobachtet werden.

2.2.2 Aufenthaltsraum

In unserem Aufenthaltsraum treffen sich morgens alle Kinder und Erzieherinnen zum Morgenkreis. Hier wird gemeinsam gesungen, getanzt, gespielt und besprochen.

2.2.3 Bewegungsraum

Dieser Raum eignet sich für vielfältige Bewegungsangebote. Mit Bällen, Seilen, Tüchern, Reifen und Matten lassen sich unterschiedlichste Turnangebote erleben. Es wird auch Parcours geben, die zum Bewegen einladen und Kinder können mit „Bobbycar“ etc. fahren. Auch die Kleinsten sind willkommen. Bei schlechtem Wetter dürfen sie dort ihr Bewegungsbedürfnis befriedigen.

2.2.4 Speiseraum

Im Kinderrestaurant essen die Kinder z’Nüni, Mittagessen, z’Vieri und Nachtessen. Hier stehen den Kinder auch ausserhalb der Essenszeiten jederzeit Getränke (Tee) und Snacks (Gemüse, Obst, etc) zur Verfügung. Unser Speiseraum ist so ausgelegt, dass sich die Kinder in Begleitung einer Bezugsbetreuerin selbst bedienen können.

2.2.5 Sanitärraum

Unsere Sanitärräume sind Erlebnisräume, in denen die Kinder mit Wasser experimentieren können: sie planschen und können Wasserspiele veranstalten.

2.3 Baby- und Kleinkinderbereich

Kinder im Alter von 0-3 Jahren haben das Bedürfnis nach überschaubaren Räumen. Sie brauchen Rückzugsnischen zum Ausruhen ebenso wie eine Lernumgebung mit Aufforderungscharakter. Diesen Bedürfnissen trägt unser Raumkonzept wie folgt Rechnung:

2.3.1 Forsch- und Krabbelraum

Für unsere kleinen Entdecker bietet der Gruppenraum den überschaubaren und sicheren Rahmen, der zum forschen, beobachten, bewegen, wahrnehmen und mitteilen einlädt. Die speziellen Möbel und Spielmaterialien für Kleinkinder erfüllen höchste Sicherheits- und Qualitätsstandards. Gleichzeitig haben sie einen hohen Aufforderungscharakter für die Kleinen und ermöglichen schon Krabbelkindern, selbständig den Raum zu erforschen und Spielmöglichkeiten zu entdecken.

2.3.2 Schlafräum

In separaten Ruhe- und Schlafräumen findet jedes Baby seinen ganz persönlichen Schlafplatz mit Stofftier und Nuscheli.

2.3.3 Wickelraum

Körperpflege und Hygiene sind insbesondere für Kleinkinder wichtig. Unsere Bezugsbetreuerinnen achten darauf, die tägliche Körperpflege jedes Kindes so angenehm wie möglich zu gestalten. Hierzu gehört auch, dass jedes Kind in diesen Pflegesituationen ungeteilte Zuwendung und eine ruhige Atmosphäre erfährt. Unser Wickelraum unterstützt dies durch eine gemütliche und gleichzeitig funktionale

Ausgestaltung. Hier befindet sich ein Wickeltisch, ein Waschtrog und genug Stauraum für Wechselkleidung.

2.4 Kinder ab 3 Jahren

Für Kinder ab 3 Jahren folgen unsere Räumlichkeiten einem halboffenen Betreuungskonzept. Es gibt keine klassischen Gruppenräume, sondern Räume welche während der Freispielzeit für alle Kinder nutzbar sind. Während den täglichen Bildungsangeboten (Lerncenter und Projekte) und sonstigen Kernzeiten bieten diese Räume gleichzeitig genügend Rückzugsmöglichkeiten für die Bezugsbetreuerinnen mit einzelnen Kindern oder Kleingruppen. Sie differenzieren sich in folgenden Angeboten:

2.4.1 Bibliothek und Spielwerkstatt

Unsere Bibliothek lädt die Kinder zu konzentrierter Auseinandersetzung mit Bilderbüchern, Schriftzeichen, Bildern, Symbolen und Sprache ein. In der Auseinandersetzung mit Zeichen und Schrift wird die Neugier für Sprachen genährt. Auch Tischspiele und Puzzles stehen den Kindern in diesem Bereich zur Verfügung. Die Kinder verhandeln Spielregeln, erleben sich in der Auseinandersetzung mit einzelnen Spielpartnern oder entdecken Ihre Freude am Sortieren, Zuordnen und Formenverständnis.

2.4.2 Bauwerkstatt

Die Bauwerkstatt ist mit vielfältigem Baumaterial, Podesten und Spiegeln ausgestattet. Hier entstehen Bauwerke im kleinen und grossen Massstab. Kinder entdecken die physikalische Welt über das Experimentieren mit Gewicht, Bewegung und Balance. „Der Zusammenhalt und die Festigkeit von Konstruktionen wird unmittelbar und sinnlich erfahrbar und dann auch vorhersehbar. Gleichgewicht wird nicht nur am eigenen Körper, sondern auch an den Bauwerken, die mit Hilfe von Balken und Würfeln in unterschiedlicher Grösse aufgetürmt werden, erfahren.“ (Zitat A. von der Beek 2003)

2.4.3 Ruhezone

Unsere Ruhezone bietet optimale Bedingungen zur Entspannung und zum Rückzug. Hier tanken die Kinder neue Kraft für Aktionen, hören Musik oder Geschichten, lassen Lichteffekte auf sich wirken oder geniessen die Nähe von guten Freunden.

2.4.4 Rollenspiel- und Sprachwerkstatt

Kinder lieben es sich zu verkleiden und in unterschiedliche Rollen zu schlüpfen. Sie setzen sich im Rollenspiel mit unverarbeiteten Erfahrungen auseinander, gewinnen neue Handlungsstrategien und erweitern ihr Repertoire von möglichen Verhaltensweisen. Auch die Auseinandersetzung mit Sprache wird hier spielerisch und lustvoll angeregt. Durch das Aushandeln und Erzählen von Spielhandlungen und Geschichten, die Einbildung von Versen, Reimen, Märchen und Liedern erweitern Kinder ihren Sprachschatz und erkennen Zusammenhänge von Sprachsymbolen und dem gesprochenen Wort.

2.5 Aussenbereich

Unser eingezäunter 800 m²-Spielplatz ist der Lebensraum, der es den Kindern ermöglicht eine Beziehung zur Natur aufzubauen. Er bietet aber auch verschiedene Möglichkeiten zur körperlichen Bewegung wie z.B. zum Klettern und Herumtoben. Neben einem grossen

Sandkasten und Wasserläufen wird verstärkt auf den Einsatz von Naturmaterialien geachtet. Eine Rennpiste für diverse Fahrzeuge der Kinder darf nicht fehlen.

2.6 Hygiene und Sicherheit

Hygiene und Sicherheit wird in der Sternekita grossgeschrieben. Dazu sind separate Konzepte entwickelt worden. Die einschlägigen Vorschriften bezüglich der Sicherheit von Kindern und Mitarbeitenden, der Lebensmittelhygiene sowie der Brandverhütungsmassnahmen werden eingehalten und durch die zuständigen Behörden kontrolliert.

2.6.1 Brandschutz

Damit die feuerpolizeiliche Sicherheit gewährleistet ist, werden durch das Feuerwehrinspektorat regelmässig Kontrollen vorgenommen. In der Sternekita stehen Handfeuerlöcher und eine Löschdecke zur Verfügung. Die MitarbeiterInnen werden regelmässig über Flucht- und Rettungswege und vorkehrende Massnahmen orientiert.

2.7 Baugesuch

Das Baugesuch zur Umnutzung der Büroräumlichkeiten zu Kindertagesstätte wurde am 26.5.2014 von der Gemeinde Oftringen publiziert.